

(штаб, руководителя, а также заместителей по направлениям работы);

– зарегистрировать отряд и его членов в региональных волонтерских центрах с выдачей личных книжек волонтера;

– организовать внутреннее (внутри отряда) и внешнее (с региональным волонтерским центром и другими отрядами) взаимодействие, обучение волонтеров практической работе, учету ее результатов, обобщению опыта, а также стимулирование наиболее активных участников.

Работа по организации и развитию волонтерства в образовательных организа-

циях, осуществляющих профессиональную подготовку сотрудников для правоохранительных органов, в ближайшее время объективно позитивно повлияет на качество образовательного процесса, подготовку и воспитание выпускников. Эффективно организованное волонтерское движение послужит повышению авторитета правоохранительных органов, в частности ведомственных образовательных организаций, что будет способствовать формированию положительного имиджа правоохранительной службы среди граждан нашей страны.

*Филиппович В.А.,*

кандидат педагогических наук

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **Формирование навыков психологического воздействия на правонарушителя при силовом задержании у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России**

Решая в плане социальной жизни общества задачи по профилактике, раскрытию и расследованию преступлений, охране общественного порядка, обеспечению безопасности дорожного движения, сотрудники правоохранительных органов зачастую вступают в силовое противоборство и психологически обостренные отношения с частью граждан, особенно с теми, кто встал на путь конфликта с законом либо обладает деформированным правосознанием.

Это происходит в ситуациях посягательства на объекты уголовно-правовой защиты, криминального конфликта, открытого физического и психологического противоборства правонарушителя с сотрудниками правоохранительных органов. К таким ситуациям относятся случаи, когда правонарушители застигнуты при совершении преступлений или вследствие оперативно-розыскных мероприятий установлена причастность к таковым одного человека или организованной преступной группы.

Данные ситуации криминальных конфликтов и инцидентов в той или иной степени насыщены психологической напряженностью, эмоциональностью, опасностью и предъявляют высокие требования к физической и профессионально-психологической подготовленности сотрудников органов внутренних дел.

При силовом задержании правонарушителей необходимы такие качества, как устойчивость, самообладание, быстрота и правильность ориентировки в обстановке, бдительность, готовность к немедленному реагированию, а также доведение до автоматизма специальных действий и боевых приемов борьбы<sup>1</sup>.

Ситуация задержания обычно отличается большим динамизмом и быстро меняющимися обстоятельствами. Это требует незамедлительного принятия ответственных и рациональных решений, всестороннего анализа обстановки и решительных действий в условиях дефицита времени.

<sup>1</sup> Панов Е.В., Филиппович В.А. Роль физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России в действиях по задержанию правонарушителей // Физическая культура в структуре профессионального образования: ретроспектива, реальность и будущее : материалы региональной конференции. Иркутск: ВСИ МВД России, 2019. С. 160-163.

Однако, как показывает практика, некоторые сотрудники, выполняющие задержание, не всегда отвечают требованиям, которые предъявляют стрессовые ситуации, нередко допускают промахи, нарушения, приводящие к различным, в том числе трагическим, последствиям.

Следует отметить, что тактике действий сотрудника должна быть присуща наступательность, то есть опережение задерживаемого, исключение возможности его подготовки к сопротивлению и скрытию с места преступления. Как известно, наступательность выражается в настойчивых и решительных действиях по пресечению противоправных действий правонарушителя и доставлению его в ОВД.

Анализ научных работ и методических рекомендаций показывает, что для тактики задержания в ряде случаев характерна первоочередность убеждения и психического воздействия на правонарушителя. В основном законные требования сотрудников полиции большинством граждан воспринимаются правильно, однако имеют место случаи неповиновения. В этой ситуации сотрудник полиции должен настойчиво и доходчиво разъяснить последствия отказа и ответственности за неповиновение. Только при продолжении нарушения или отказе выполнять законные требования сотрудник полиции имеет право применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие. Как правило, характер мер физического воздействия зависит от степени опасности деяния правонарушителя и конкретных внешних обстоятельств.

При силовом задержании необходимо учитывать психическое состояние, особенности правонарушителей, их количество, телосложение, возраст, наличие холодного или огнестрельного оружия, их возможные действия в конкретной обстановке. Все это требует определенных профессиональных умений и знаний, нестандартного мышления, прогнозирования поведения задерживаемого и т.д.

При этом существенна информация о степени общественной опасности задерживаемого лица, его физических и эмоцио-

нально-волевых качествах (агрессивность, дерзость, состояние аффекта и т.п.). С учетом этих обстоятельств и принимается решение о месте, времени и способе задержания. Должны быть специально продуманы и предприняты меры по обеспечению безопасности участников задержания. При этом сотрудник полиции не должен забывать о личной безопасности в конкретной ситуации.

Для успешного выполнения поставленной задачи необходимо учитывать и текущее психическое состояние задерживаемого лица (напряженности, отчаяния, ненависти, аффекта, стресса, фрустрации). Не стоит забывать, что состояние алкогольного или наркотического опьянения способствует импульсивным физическим действиям, возникновению агрессивного сопротивления, неадекватного поведения<sup>1</sup>.

В качестве рекомендаций следует знать, что в случаях, когда задержание агрессивного, вооруженного преступника не носит экстренного характера (если, например, преступник блокирован и не имеет возможности скрыться и причинить вред окружающим), не следует излишне форсировать задержание, так как продление состояния безысходности создает более благоприятные психологические и физические условия для задержания.

Считаем правильным сказать, что психологические способы воздействия на задерживаемого должны учитываться и отрабатываться на практических занятиях по физической подготовке с самого начала обучения боевым приемам борьбы и приемам силового задержания в образовательной организации МВД России, будь то курсанты или слушатели факультета профессиональной подготовки.

К сожалению, педагогические наблюдения и личный опыт показывают, что в большинстве случаев на занятиях по физической подготовке, выполняя боевые приемы борьбы с последующим задержанием предполагаемого правонарушителя, обучающиеся ограничиваются только физическим выполнением двигательного действия без психологического давления на ассистента.

<sup>1</sup> Глубокий В.А. Глубокая М.В. Проблемы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел и способы их решения // Научный журнал «Дискурс». 2019. № 2 (28). С. 77-86.

Следует отметить, что преподаватели физической подготовки образовательных организаций МВД России в большинстве обращают внимание на правильность и быстроту выполнения боевых приемов борьбы, игнорируя психологическую составляющую процесса силового задержания.

Ошибочность такого подхода, по нашему мнению, очевидна, ведь бесспорно, что формирование необходимого навыка правильного выполнения того или иного физического упражнения происходит уже на стадии его разучивания. В нашем случае, а именно в педагогическом процессе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел очень важно осознавать необходимость интеграции физической и психологической подготовки при выполнении боевых приемов борьбы и силового задержания.

Помимо всего прочего, следует сказать, что обеспечение практической направленности на занятиях по физической подготовке с самого начала обучения в образовательных организациях МВД России боевым приемам борьбы и приемам задержания должно являться обязательным и приоритетным при подготовке специалистов для правоохранительных органов МВД России, а не ограничиваться лишь демонстрацией на несопротивляющемся ассистенте<sup>1</sup>.

По нашему мнению, в образовательных организациях МВД России на занятиях по физической подготовке необходимо особое

внимание уделять грамотным тактическим действиям при выполнении приемов задержания, используя при этом фактор внезапности и психического воздействия на правонарушителей (громкий и уверенный командный голос одновременно с решительными действиями, внезапность, светошумовые гранаты, электрошокеры по возможности и т.п.).

Несомненно, главной задачей подготовки сотрудников органов внутренних дел является подготовка квалифицированных специалистов, способных и готовых противостоять агрессии, в повседневных и чрезвычайных ситуациях проявлять физическую и психологическую готовность к решению служебных задач, что обусловлено усложнением борьбы с преступностью и проявлением новых типов преступных деяний.

В заключение считаем нужным сказать, что на занятиях по физической подготовке при выполнении приемов задержания следует формировать у курсантов и слушателей навыки подачи команд громким и решительным голосом с самого начала проведения боевого приема. Команды должны быть четкими и понятными для ассистента, направленными на повиновение и выполнение всех требований сотрудника полиции. Это, в свою очередь, может облегчить выполнение приема задержания и минимизировать физические энергозатраты.

*Сергиенко А.С.,*

кандидат психологических наук  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **К вопросу о формировании конфликтной компетентности сотрудников органов внутренних дел**

Полиция России – одна из самых многочисленных в мире, на 100 тысяч россиян приходится 547 полицейских, что почти в два раза превышает среднюю величину по

миру. Несмотря на это, результативность их работы признана недостаточной как в отношении превентивности правонарушений, так и в аспекте их раскрываемости<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Гуралев В.М., Осипов А.Ю. Обеспечение практической направленности обучения на занятиях по физической подготовке в вузах МВД РФ // Проблемы современного педагогического образования : сборник статей. Ялта: РИО ГПА, 2016. Вып. 52. Ч. 3. С. 34-41.

<sup>2</sup> Конфликтная компетентность сотрудников органов внутренних дел в социологическом измерении / Н.В. Никулина и др. // Перспективы науки и образования. 2019. № 6 (42). С. 117-127.